

МБОУ Краснодесантская СОШ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

«Люби и охраняй природу!»

Пояснительная записка

Тематическое направление: экологическое воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: «Люби и охраняй природу!».

Актуальность темы.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации экологическое воспитание школьников является одним из главных направлений работы образовательных организаций. Экологическое воспитание наиболее актуально в наши дни, так как проблемы экологии приобрели очень важное значение.

В становлении экологического сознания у ребенка велика роль школы. Чем раньше начинается формирование экологической культуры, тем выше эффективность воспитания. Детей необходимо учить жить в согласии с природой и ее законами.

Наиболее эффективно проблема экологического воспитания будет решаться при гармоничном сочетании учебной деятельности с внеклассной работой.

Таким образом, формирование экологического сознания – приоритетная задача школы в настоящее время. Процесс формирования экологического сознания должен охватить все возрастные группы учеников.

Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя.

Современные реалии требуют от классного руководителя поиска новых форм обучения и воспитания.

Практика показывает, что для решения проблем экологического воспитания целесообразно использовать новые формы работы с детьми — внеклассные мероприятия в виде игровых занятий.

Использование в воспитательной деятельности активных форм работы со школьниками позволяет формировать у них ценностные ориентации; ответственность и самодисциплину; осознание значимости каждого объекта окружающего мира в общей экосистеме; умение доводить любое дело до конца; основы здоровьесбережения.

Цель мероприятия: формирование экологической культуры и экологического сознания школьников; воспитание грамотного, социально активного школьника в вопросах.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- учить видеть и понимать красоту природы;
- учить основам экологических знаний;
- знакомить детей с существующими взаимосвязями природа-человек.

Воспитательные:

- продолжать формировать желание и умение беречь и защищать природу;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде;
- продолжать формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- развивать способность оценивать состояние окружающей среды, принимать правильные решения по его улучшению;
- развивать доброжелательное отношение к окружающей среде, духовно-нравственные и эстетические чувства.

Планируемые результаты:

- воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою планету;
- осознание обучающимися важности экологии в решении глобальных проблем современности;
- воспитать чувство ответственности за окружающий мир.

Мероприятие проходило в МБОУ Краснодесантская СОШ.

Формы проведения воспитательного мероприятия: беседа-игра, беседа-практикум, беседа-викторина. Формы проведения мероприятия соответствуют возрасту и интересам учащихся.

Педагогические технологии, методы и приемы, используемые для достижения планируемых результатов: частично-поисковый, репродуктивный (беседа, рассказ), проблемного изложения материала, наглядные методы (демонстрация слайдов), дискуссия, познавательные игры, информационно-коммуникативные методы.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия: компьютер, проектор, колонки, презентация, атрибуты для игр.

Основная часть.

Описание подготовки воспитательного мероприятия:

1. Подборка литературного и музыкального материалов.
2. Распределение слов.
3. Разучивание песен, стихов и текстов.
4. Репетиции.
5. Работа над сценическим образом.
6. Подготовка технических средств мероприятия.
7. Проведение мероприятия.
8. Обсуждение мероприятия.

Описание проведения воспитательного мероприятия.

1. Презентация <https://videouroki.net/razrabotki/my/?act=addfile>
2. Звучит отрывок из композиции Людовико Эйнауди «Арктическая элегия» (слайд 2).

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие ребята! В начале нашего праздника мы предлагаем вам посмотреть музыкальный клип Виктора Чистаева «Природа», стихи Сергея Веретенникова.

Просмотр клипа.

Друзья, как вы думаете, чему будет посвящен наш праздник? (*ответы детей*).

Ведущий 2. Абсолютно верно, ребята! Праздник будет посвящен защите и охране нашей природы. Ведь вся наша планета – моря и реки, океаны и леса, горы и поля – должны быть чистыми.

Ученик 1.

Солнце светит спозаранку,
Всей земле улыбку шлет,
Мы выходим на полянку,
Ручеек в лесу поет
Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвой,
Дуб нам хочет поклониться
Клен кивает головой
Птицы весело щебечут.

Ведущий 1. Каждый новый день начинается с ласкового солнечного лучика, который улыбается нам и как будто говорит: «Доброе утро!». Давайте и мы поздороваемся с природой (*слайд 3*).

Учащиеся хором.

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, лёгкий ветерок,
Здравствуй, синий ручеёк,
Здравствуй, матушка земля,
Очень любим мы тебя.

(*Под музыку появляется Лесовичок*).

Лесовичок. Здравствуйте, ребяташки, девчонки да мальчишки! У себя в лесу слышал я, что вы очень хорошие, умные, активные и любознательные ребята. Вот и пришел я к вам, чтобы поближе познакомиться да найти помощников. Ведь я забочусь о нашей природе, берегу и охраняю её. Хотите мне помогать?

Учащиеся. Да!

Лесовичок. Тогда я предлагаю вам стать юными защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о матушке-природе. Вам нужно ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не боитесь? (*ответы детей*).

Тогда приготовьтесь. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажетесь в моем чудесном лесу (*под музыку Лесовичок произносит волшебные слова*).

В мой лес попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг.
Теперь в ладоши хлопни так!

Вокруг себя ты обернись,
И к солнышку ты потянись.
Вот пролетела стрекоза,
Открой же поскорей глаза!

Вот и попали мы в мой лес (слайд 4). А вас уже ждет первое задание.

Игра «Назови одним словом» (слайд 5).

- 1) Заяц, лиса, волк, медведь – это... (слайд 6).
- 2) Смородина, малина, черника, ежевика – это... (слайд 7).
- 3) Дуб, берёза, каштан, сосна – это... (слайд 8).
- 4) Воробей, синица, дятел, сорока – это... (слайд 9).
- 5) Дождь, снег, град, гроза – это... (слайд 10).
- 6) Щука, сом, окунь, карп – это... (слайд 11).

Лесовичок. Молодцы, ребята, справились с заданием! (слайд 12). А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «**Земля, вода и воздух**» (слайд 13).

Вам нужно назвать живого обитателя каждой стихии:

1. «Земля» (слайд 14) – обитатели суши.
2. «Вода» (слайд 15) – обитатели водной стихии.
3. «Воздух» (слайд 16) – обитатели воздушной стихии.

Какие молодцы, справились и с этим заданием! (слайд 17) Хорошо вы знаете обитателей земли, воды и воздуха.

А теперь я предлагаю вам внимательно рассмотреть картинки и ответить, какой объект лишний и объяснить почему.

Игра «Четвертый лишний» (слайд 18).

- Шиповник, ива, клён, вишня (слайд 19).
- Ёж, белка, курица, олень (слайд 20).
- Лось, овца, корова, коза (слайд 21).
- Бабочка, божья коровка, кузнечик, утка (слайд 22).

Вот молодцы! Всё знаете! (слайд 23).

Ну а теперь нам нужно хорошенько с вами подвигаться.

Физкультминутка «Дети по лесу гуляли» (слайд 24).

Дети по лесу гуляли (шагают),
За природой наблюдали (смотрят по сторонам),
Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),
И их лучики согрели (выдох).
Бабочки летали (моргают быстро глазами),
Крылышками махали,
На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),
Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).
Мы листочки приподняли (приседают),

В ладошки ягоды собрали (собирают),
А потом все дружно встали (поднимаются)
Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)
Хорошо мы погуляли (руки в стороны)
И нисколько не устали!

А хорошо ли вы знаете мир насекомых? Я предлагаю вам отгадать загадки.
Готовы?

Учащиеся. Да!

Игра «Загадки о насекомых» (слайд 25).

Музыкальный кроха очень!
Всё надкрыльями стрекочет.
И не только на опушке,
Но за печкою в избушке. (Сверчок)

Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит. (Паук)

Насекомое — в почёте, целый день она в полёте,
Опыляет все цветы, чтоб медку отведал ты. (Пчела)

Очень маленький на вид, надоедливо звенит.
Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

В зелёных мундирах в траве на лугах
Живут музыканты на длинных ногах. (Кузнечик)

На вид, конечно, мелковаты, но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята — Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)

На большой цветной ковёр села эскадрилья —
То раскроет, то закроет расписные крылья. (Бабочка)

Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.
А на ней кружочки — чёрненькие точки. (Божья коровка.)

Молодцы, ребята! Справились вы и с этим заданием. Вы показали прекрасные знания о насекомых (слайд 26).

Чтобы природу не обижать, нужно знать правила поведения (слайд 27).

Ребята, каждый из вас сейчас возьмите по два листика: один красный и один зеленый. Я буду вам зачитывать действия, которые человек может совершать в лесу, а вы если с не согласны с действием, то поднимаете красный листик, а если согласны – то зеленый.

- Если я сломаю ветку? (нет)
- Если буду ловить бабочек и стрекоз? (нет)
- Если буду я шуметь? (нет)
- Если не буду обижать насекомых и животных? (да)
- Если подвяжу веточку? (да)
- Если разведу костёр и не потушу? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу? (да)

Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! (слайд 28).

Ведущий 1. Ой, посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло? (слайд 29).

Лесовичок. Люди мусор раскидали, а за собою не убрали... Так все цветы завянут.

Ведущий 2. Ребята, давайте уберём мусор на поляне, и тогда снова полянка зацветет!

Игра-соревнование «Кто больше соберёт»

На полу разбросан «мусор»: кубики, пакетики, палочки и др. Дети делятся на 2 команды, и каждая команда по сигналу ведущего собирает в свою корзинку «мусор».

Ведущий 2. Мы вместе убрали мусор на лесной полянке и теперь она будет радовать всех своими цветочками! (слайд 30).

Ведущий 1. В природе всё взаимосвязано. Необдуманные поступки человека в природе могут обернуться страшными последствиями.

В природе нужно соблюдать следующие правила:

- Громко не разговаривать!
- Не нарушать покой обитателей.
- Не включать музыку!
- Не разорять птичьи гнезда!
- Зимой подкармливать птиц!

- Не рвать цветы!
- Не ловить насекомых!
- Не оставлять после себя мусор!
- Оберегать природу от пожаров: не разжигать костров!
- Любить природу – значит беречь ее!

Лесовичок. Хотелось бы, чтобы вы, ребята, об этих правилах не забывали и другим напоминали. Ведь то, какой будет наша планета, зависит от каждого из нас.

Ведущий 1. Ребята, посмотрите, вот солнышко, а вот его лучики (*слайд 31*). Я хочу, чтобы вы подарили эти лучики солнышку и каждый из вас сказал, что хорошего и полезного он хочет сделать для природы.

Игра «Пожелания».

Дети берут по одному лучику и говорят, что хорошего для природы они хотят сделать и дарят свой лучик солнцу.

Лесовичок. Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и защитники природы.

Лесовичок награждает медалями «Юный защитник природы».

В заключение праздника дети поют песню «Солнечный круг».

После завершения праздника проходит выставка рисунков и поделок «Люби и охраняй природу».

Заключение

Экологические знания переданные учащимся посредством игры усваиваются гораздо лучше и прочнее, чем сухие факты и статистика.

Чтобы экологическое воспитание не было беспочвенным, обязательно нужно формирование экологического сознания. Экологически воспитанная личность, зная какой вред природе приносят те или иные действия, формирует свое отношение к этим действиям и решает для себя вопрос о их правомерности. Если человек экологически воспитан, то нормы и правила экологического поведения будут иметь под собой твердое основание и станут убеждениями этого человека.